

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МНОГОЦЕЛЕВОЕ ЛЕСОПОЛЬЗОВАНИЕ»

по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело
профиль «Лесоводство и лесопользование»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование у будущего магистра системы глубоких знаний по основам управления многоцелевым использованием лесов с учетом действующего лесного и природоохранного законодательства, позволяющих ему принимать обоснованные решения по эффективному использованию лесов и устойчивому управлению ими с учетом экологических, экономических и социальных интересов лесной отрасли.

Задачи освоения дисциплины: изучить теоретические основы развития многоцелевого лесопользования; освоить методику составления бизнес-планов развития различных видов использования лесов в целях повышения эффективности лесного сектора.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части модуля Б1.О.11.

Входные знания оцениваются на вступительном профессиональном экзамене в магистратуру, а также формируются в процессе изучения дисциплин: Управление проектами в профессиональной деятельности, Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика, Ознакомительная практика, Педагогическая практика, Правовые и социальные аспекты устойчивого управления лесами, Биологические системы в лесном и лесопарковом хозяйстве, Экономика и организация в лесном комплексе, Лесная биоэнергетика, Теория интродукции и акклиматизации древесно-кустарниковых растений, Рекреационное лесопользование, Компьютерные технологии в лесоустройстве и лесопромышленности, Логистические системы в лесном комплексе, Международное лесное хозяйство, Методы инвентаризации и мониторинга лесов.

Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Региональные системы ведения лесного хозяйства, Институциональная организация управления лесами, Лесные плантации, Прогрессивные технологии лесозаготовок и лесопромышленного производства, Основы лесной рекультивации и формирования ландшафтов, Леса высокой природоохранной ценности, Методологические проблемы научных исследований в профессиональной и педагогической деятельности, Математическое моделирование лесных экосистем.

Последующими являются: Преддипломная практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--|---|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Знать: Лесоводственные и экологические аспекты многоцелевого использования лесов, сочетание различных видов лесопользования при многоресурсном лесопользовании |

| | |
|--|--|
| | <p>Уметь: Прогнозировать потребность в лесных ресурсах</p> <p>Владеть: Приемами бизнес-планирования</p> |
| <p>ПК-3 Готовность к разработке и реализации мероприятий при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций</p> | <p>Знать: Режимы использования лесов, выполняющих разные функции</p> <p>Уметь: Обеспечивать комплексное, многоцелевое использование всех полезностей лесных экосистем при недопущении негативных последствий природопользования</p> <p>Владеть: Научными методами оценки лесопользования, приемами его оптимизации</p> |
| <p>ПК-5 Готовность к управлению объектами лесного и лесопаркового хозяйства</p> | <p>Знать: Глобальное экологическое значение и природные свойства лесов</p> <p>Уметь: Выделять ценные леса</p> <p>Владеть: Мероприятиями по сохранению биологического разнообразия лесных экосистем и повышению их потенциала</p> |
| <p>ПК-11 Готовность к формированию целей проекта (программы) решения задач, критериев и показателей достижения целей, построению структуры их взаимосвязей, выявлению приоритетов решения задач проектирования с учетом нравственных аспектов деятельности и оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды</p> | <p>Знать: Правила использования лесов при различных видах лесопользования</p> <p>Уметь: Планировать производственно-технологическую деятельность</p> <p>Владеть: Приемами технико-экономического обоснования различных видов деятельности</p> |
| <p>ПК-12 Готовность к разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планированию реализации проекта</p> | <p>Знать: Виды использования лесов, их особенности и правовые формы</p> <p>Уметь: Выделять экологические, экономические и социальные приоритеты и функции леса</p> <p>Владеть: Нормативно-правовой базой регулирования лесных отношений в сфере многоцелевого использования лесов</p> |
| <p>ПК-13 Готовность к разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров, способностью осуществлять правовое и экономическое обоснование проектов</p> | <p>Знать: Негативные последствия и компромиссы многоресурсного лесопользования</p> <p>Уметь: Организовывать комплексное использование лесных ресурсов</p> <p>Владеть: Основами ландшафтно-экологического планирования</p> |
| <p>ПК-14 Готовность к преподаванию специальных предметов и дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> | <p>Знать: Перспективы и направления развития различных видов использования лесов</p> <p>Уметь: Представлять результаты анализа многоресурсного многоцелевого лесопользования аудитории обучающихся с использованием инновационных педагогических технологий</p> <p>Владеть: Приемами курсового проектирования и бизнес-планирования на междисциплинарной основе</p> |

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

5.Содержание дисциплины

Лесные ресурсы и их классификация. Экологические, экономические и социальные функции леса. Виды и режимы использования лесов. Правовые формы использования лесов. Лесоводственные и экологические аспекты организации многоцелевого использования лесов и управления ими. Экономические, социальные и правовые основы организации многоцелевого использования лесов и управления ими. Режим использования лесов, расположенных на ООПТ. Режим использования лесов, расположенных в водоохраных зонах. Режим использования лесов, выполняющих функции защиты природных и иных объектов. Режим использования ценных лесов и их разновидностей.

6.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции, тематические семинары, метод кейсов, круглый стол.

Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных форм, составляет 30% (18 часов).

7.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена и курсовой работы. Текущий контроль предполагает: тестирование, устный опрос, проверку решения кейс-задач, оценку докладов.